

新聞で授業が変わる 学習指導要領に沿って



新聞のしくみを知ろう! —— 2

「NIEタイム」の紹介 —— 4

教科・領域での活用

国 語	現代の国語	5W1Hに着目し、記事構成から実用文を学ぶ …………… 6
	言語文化	賛否が分かれるテーマで議論しよう …………… 8
	論理国語	古来の表現技法「見立て」を読み解こう …………… 10
	国語表現	実社会で必要な知識・技能を身につける …………… 12
地理歴史	地理総合/地理探究	自然科学と人文・社会科学、双方の視点から …………… 14
	歴史総合/日本史探究	新聞に投書しよう …………… 16
	歴史総合/世界史探究	地価分布から読み取る地理的特色 …………… 18
		日本と世界の人口問題 …………… 20
公 民	公共	社説から戦後補償問題について考える …………… 22
	政治・経済	SDGsから考察する世界的格差 …………… 24
		模擬投票とp4c(探究の対話)で学びを深める …………… 26
		ジェンダー平等——多様性を認める社会の実現へ …………… 28
数 学	数学I	戦争体験者とのテキスト対話 …………… 30
		人権問題を考える …………… 32
理 科	科学と人間生活	歴史家のように読む——冷戦終結は何をもたらしたか …… 34
	物理基礎/物理	社会保障費は誰がどう負担すべきか …………… 36
	化学基礎/化学	模擬選挙だけではない主権者教育 …………… 38
	生物基礎/生物	山の標高を三角比で求める …………… 40
保健体育	保健	ヒストグラムで読み解く …………… 42
芸 術	美術I~III	河川の地形と災害——原理を知り命を守る …………… 44
	英語コミュニケーションI・II	宇宙ステーションに向けたロケット打ち上げ …………… 46
		最良の発電方法を考える …………… 48
外国語		ノーベル賞受賞者から学ぶゲノム編集 …………… 50
		社会環境と生活習慣病 …………… 52
家 庭	家庭基礎/家庭総合	新聞を「見る・読む」から「表現」へ …………… 54
		英字紙で生きた表現に触れる …………… 56
情 報	情報I・II	SDGsを自分事として捉えよう …………… 58
		「新聞ノート」から始める理想の住まいづくり …………… 60
		新聞制作を通して培う言語能力・情報活用能力 …………… 62
		メディアの特性と情報モラル …………… 64
総合的な探究の時間		ファクトチェックを意識しよう …………… 66
		報じ方の違いから学ぶメディアリテラシー …………… 68
		コラム執筆で培う探究基礎力の育成 …………… 70
進路指導		答えのない問いについて考える …………… 72
		成人への一歩は社会貢献から …………… 74
		進学志望先の学部学科系統に関する探究学習 …………… 76

参考情報 ①NIEウェブサイトをご存じですか? / ②ニュースパークの案内 —— 78

執筆者一覧 —— 79