



新聞のしくみを知ろう！——2

「NIEタイム」の紹介——4

教科・領域での活用

国 語	第1学年	記事の違いを見つけよう	6	
		見出しを考えよう	8	
		言葉のもつ力とは	10	
	第2学年	新聞ツイッターでコメントを共有しよう	12	
		読書紹介新聞を作ろう	14	
	第3学年	大人に届け、子供の思い	16	
		「新聞の新聞」を作ろう！	18	
		実社会での情報発信とメディアリテラシー	20	
			記事を読んで考えたことを投稿しよう	22
	社 会	地 理	アフリカ州——ともに夢を実現するパートナーとして	24
児童労働と貧困を多面的・多角的に考える			26	
ブラジルの経済成長と格差			28	
歴 史		東京一極集中の解決策を考えよう	30	
		縄文から弥生への変化	32	
		戦時下の国民生活を考えよう	34	
公 民		日中関係を考察する	36	
		現代社会の歩みを探ろう	38	
		大相撲の女人禁制と伝統文化	40	
			学校跡地に企業を誘致するならば？	42
			労働・雇用問題への考えを深めよう	44
数 学			標本調査——世論調査や国勢調査を考える	46
理 科		身近な自然をイメージしよう	48	
技術・家庭		未来の農業の形とは	50	
英 語		Poems——新聞写真を使って5行詩を書こう	52	
		ジグソーリーディングで議論する	54	
特別の教科 道 徳		自らの生き方を考えよう	56	
		新聞がつなぐ思いやりと感謝の心	58	
		命をつなぐ決断	60	
総合的な 学習の時間		魅力的な大人を紹介する新聞を作ろう	62	
		地域の未来を提言しよう	64	
		持続可能な社会を目指して——新聞×SDGs	66	
		水害への備え——防災・減災を考えよう	68	
		フェイクニュースを見抜く	70	
特別活動		学校の魅力を地域に発信	72	
課 外		社会への自分の意見を持とう	74	